

# 1 Lekcja 1 – o sobie, liczebniki

Po dzisiejszej lekcji:



- opowiesz mi o sobie i swojej rodzinie – [obejrzyj wideo](#)
- będziesz znać liczebniki i kilka ważnych zasad z nimi związanych – [obejrzyj wideo](#)

## O SOBIE:



- **Как тебя зовут?**

Меня (тебя, егó, её, нас, вас, их) зовут

- **Какая у тебя фамилия?**

Моя (твоя, егó, её, наша, вáша, их) фамилия

- **Сколько мне (тебé, емý, ей, нам, вам, им) лет?**

Мне (тебé, емý, ей, нам, вам, им ... лет

- **4 razy mam:**

1. Mam na imię – меня зовут...
2. Mam na nazwisko – моя фамилия...
3. Mam ... lat – мне ... лет
4. Mam – у меня...

Ja mam – **у меня**  
Ty masz – **у тебя**  
On ma – **у него**  
Ona ma – **у неё**

My mamy – **у нас**  
Wy macie – **у вас**  
Oni mają – **у них**

### Моя семья:

máma, pápa – mama, tata  
сестрá, брат – siostra, brat  
женá, муж – žona, mąż  
дóчка, сын – córka, syn  
бáбушка – babcia  
дéдушка – dziadek  
собáка, кóшка – pies, kot

я старше  
младше  
моей сестры **на** 16 лет  
кого? чего?  
на сколько лет?

**Zadanie 1. Opowiem Ci o sobie kilka rzeczy**  
- posłuchaj, a następnie - na podstawie  
usłyszanego tekstu - przetłumacz zdania:

- Mam na imię Zuzia, mam męża, córkę i 2 psy.
- Mam siostrę - ona ma na imię Paulina, ma męża, syna i córkę.
- Moja siostra jest starsza ode mnie o 16 lat.
- Mój mąż ma siostrę - ma na imię Patrycja i jest od niego młodsza o 12 lat.

# 11 Lekcja 11

## PRZYSŁÓWKI RUCHU



Wiesz już, że w języku rosyjskim bardzo dużą wagę przykłada się do rozróżnienia czasowników **ruchu** i czasowników **statycznych**. Co to oznacza w praktyce? Po polsku w języku potocznym powiemy "gdzie idziesz?", w języku rosyjskim zawsze powiemy *куда?* (dokąd?).

Co więcej - tego pytania użyjemy również do wszystkich innych czasowników, które związane są z wykonaniem przez nas ruchu - położyć coś (dokąd?), powiesić (dokąd?). Jeśli zaś określamy położenie, np.: wisieć (gdzie?), stać (gdzie?), mieszkać (gdzie?) - zadamy pytanie *где?* (gdzie?).

- **ruch + biernik (кого? что?)**
- **stan + miejscownik (на ком? на чём?)**

Wpływa to również na formę przysłówków tutaj i tam, przyjrzyj się przykładom:

**Здесь** очень красиво, особенно осенью.  
(*Tutaj jest bardzo красиво, zwłaszcza jesienią.*)

где? - *где?*

- *здесь (тут)* - tutaj (bez ruchu)
- *там* - tam (bez ruchu)

куда? - *докад?*

- *сюда* - tutaj (z ruchem)
- *туда* - tam (z ruchem)

Мы были **там** на отдыхе прошлым летом.  
(*Byliśmy tam na wakacjach zeszłego lata.*)

Положи коробку **сюда**, на стол.  
(*Położ pudełko tutaj, na stół.*)

Не ходи **туда**, там опасно.  
(*Nie idź tam, to niebezpieczne.*)

### ☒ Задание 4. Wstaw odpowiednie słowo (здесь, сюда, там, туда) w zależności od kontekstu

1. Подойди \_\_\_\_\_, я хочу с тобой поговорить.
2. Мы уже были \_\_\_\_\_, но хотим вернуться снова.
3. Пожалуйста, положи книгу \_\_\_\_\_, на стол.
4. Что ты делаешь \_\_\_\_\_? Почему не идёшь?
5. Не смотри \_\_\_\_\_, там ничего интересного нет.
6. Ты уже отвёз документы \_\_\_\_\_?
7. Я останусь \_\_\_\_\_, а вы идите вперёд.
8. Мы смотрели на море и думали, как хорошо быть \_\_\_\_\_.
9. Он попросил нас пройти \_\_\_\_\_, чтобы показать новое место.
10. Где ты? Иди \_\_\_\_\_ быстрее!

# 5 Lekcja 5

W dzisiejszej lekcji:

- wyruszmy w podróż pociągiem- [obejrzyj video](#)
- przyjrzymy się bliżej zaimkom wskazującym – [obejrzyj video](#)

## ПОЕЗД – ПОДВІЙНИК



**Задание 1.** Przeczytaj słowniczek, posłuchaj nagrania i przetłumacz zdania na podstawie danego materiału.



- поезд – pociąg
- вокзал – dworzec
- платформа, перрон – peron
- станция – stacja
- вагон – wagon
- купé – przedział
- поезд отправляется по расписанию – pociąg odchodzi zgodnie z rozkładem
- опаздáть на поезд – spóźnić się na pociąg
- зал ожидáния – poczekalnia
- камера хранéния багажá – przechowalnia
- спáровочное бюрó – informacja
- садíться на поезд – wsiąść do pociągu
- скóryй поезд – pociąg pospieszny
- пассажíрский поезд – pociąg pasażerski
- поезд дальнего слéдования – pociąg dalekobieżny
- пригородный поезд – pociąg podmiejski
- электричка – pociąg podmiejski
- поезд прямого сообщéния, прямой поезд – bezpośredni
- поезд международного сообщéния – relacji międzynarodowej
- товарный поезд – towarowy
- мягкий, жёсткий, спáльный вагон (СВ) – wagon I, II klasy, sypialny
- плацкартный вагон – wagon ze wspólną przestrzenią sypialną
- купé для (не)курящих – przedział dla (nie)palących
- проводник – konduktor

Нажми на фотографии, чтобы открыть статью  
и прочитать больше



спальний вагон



## 7

## Lekcja 7

**Задание 4.** Przeczytaj tekst i poniższe ogłoszenia - które z nich przykuło Twoją uwagę? Dlaczego? Odpowiedz na pytania poniżej:

**Ворк энд тревел в России? Приятный климат+опыт работы в гостеприимстве**

Работа в туристическом секторе на курортах России (Ворк энд Тревел) - это не только рутинное выполнение своих рабочих обязанностей и маршрут дом-работа-дом, это еще субтропический климат, Чёрное море, свежий воздух и прогулки вдоль побережья до и после твоих рабочих смен. Это отличная возможность провести лето у моря, получить весёлую строчку в своем резюме и изучить вдоль и поперек самые желаемые для переезда регионы нашей страны.

Участник программы Work and Travel Russia получает

- опыт работы в сфере гостеприимства
- ежемесячную зарплату от 20000 рублей в месяц
- питание во время рабочих смен
- проживание (в зависимости от вакансии)

Кто может поехать по программе Work and Travel Russia

Ты точно сможешь принять участие в программе, если:

- тебе от 18 до 50 лет;
- у тебя есть опыт работы в отельно-ресторанном бизнесе;
- ты готов оформить мед. книжку согласно требованиям работодателя;
- ты готов провести от 2 до 6 месяцев, работая на Черноморском побережье.

Программа Work and Travel (Ворк энд Тревел) подходит как для студентов, так и для не студентов, для взрослых открыто множество возможностей путешествовать по низким ценам.



**Словарик:**

- вдоль побережья – wzdłuż wybrzeża
- весёлая строчка – znaczący wiersz
- вдоль и поперек – wzdłuż i wszerz
- гостеприимство – gościnność
- вакансия – wakat, stanowisko
- оформить мед. книжку – wyrobić książeczkę medyczną
- согласно требованиям – zgodnie z wymaganiami

Повар в отеле 5\* на Красной Поляне

- вознаграждение: 2200 рублей/час
- питание во время рабочих смен
- требуется соответствующий опыт работы

Гид в отель в Иркутске

- вознаграждение - 30000 рублей /ежемесячно
- проживание и питание предоставляются бесплатно

Аниматор в отель в Петербурге

- вознаграждение - 27000 рублей /ежемесячно
- проживание и питание предоставляются бесплатно

1. Какое объявление тебя больше всего заинтересовало?

---



---



---

2. Что ты думаешь об этой программе?

---



---



---

3. Ты уже принимал/-а участие в такой программе?

---



---



---

4. Как тебе кажется, какие люди решаются участвовать в программе Ворк энд тревел?

---



---



---

# 11 Lekcja 11

W dzisiejszej lekcji:

- pogadamy o cechach charakteru typowych dla danego kraju – [obejrzyj wideo](#) 
- omówimy najczęstsze błędy gramatyczne – [obejrzyj wideo](#) 

# Национальный характер

ЖИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ СТРАН



Кáждая наáция имéет  
свой особенности,  
которые  
сформировáлись в  
результате истории,  
культúры, климата и  
традиций. Конéчно,  
нельзя обобщáть, ведь  
кáждый человéк – это  
индивидуáльность, но  
всё же можно выделить  
некоторые характерные  
черты, свойственные  
жителям разных стран.



## Польша – трудолюбивые и гордые

Поляки – народ гордый и независимый. Они высокого ценят свою культуру и историю, что делает их патриотичными и целеустремленными. Как отмечает Марек из Варшавы: "Мы много работаем, но и умеем наслаждаться жизнью. Поляки – это люди сильным характером, мы не сдаёмся перед трудностями." Кроме того, поляки – отзывчивые и гостеприимные, особенно к тем, кто уважает их традиции.

## Россия – душевность и стойкость

Россия – душевность и стойкость. Русские – это народ с широкой душой. Они известны своей гостеприимностью и умеют поддерживать друг друга в трудные времена. Как говорит Ирина из Москвы: "Русские могут быть суровыми на первый взгляд, но стоит познакомиться ближе – и ты увидишь добрых, открытых и верных друзей." Кроме того, русские обладают невероятной стойкостью и способностью адаптироваться к любым условиям. Это нация, которая привыкла бороться с трудностями и никогда не сдается.

## Италия – эмоциональность и дружелюбие

Итальянцы – это настоящие мастера наслаждаться жизнью. Они эмоциональны, открыты и любят общение. Антонио из Рима отмечает: "Жизнь – это искусство, и мы, итальянцы, знаем, как её прожить красиво. Мы любим смеяться, веселиться, наслаждаться едой и хорошей компанией."

Жители Италии также известны своим чувством стиля и страстью ко всему прекрасному. Они любят свою семью, и для них очень важно проводить время с близкими.

# 12 Lekcja 12

## УЧИТЬСЯ – УЧИТЬ

### Учиться - научиться

1. (кому? чему?) Nauka dodatkowa, określenie umiejętności, swoich zdolności.

Я учусь русскому языку на курсах.

Я учусь плаванию.



2. (инфinitiv: что делать?) Podkreślamy proces - uczę się CO ROBIĆ?

Я учусь готовить уже третий год.

Я учусь водить машину.

Я учусь безошибочно писать.

3. (где?) Określamy miejsce, w którym się uczymy.

Я учусь в университете/ школе/ средней школе/ на очном отделении/ на филологическом факультете/ на первом курсе/ в первой группе.

4. (как?) w połączeniu z przymiotnikiem.

Я учусь хорошо/ на пятёрки/ плохо

### Учить – выучить

1. (кого? что?) Uczę się w szkole na obowiązkowych zajęciach (w znaczeniu: zapamiętuję, przyswajam).

Я учу русский язык/ математику/ новые слова.

2. (кого? что?) (кому? чему? / что делать?) Uczę, jako nauczyciel.

Я учу моих умных студентов русскому языку.

Я учу моего сына писать без ошибок.

### Заниматься

uczyć się, kuć, przygotowywać się.

Я занимаюсь в читальном зале/ в кабинете/ в комнате.

### Изучать

(кого? что?) badać, zgłębiać, studiować (co? – zawsze wymaga dopełnienia)

Я изучаю астрономию/ русский язык/ культуру этой страны.

### Zadanie 4. Uzupełnij:

1. Я (учиться) ..... (русский язык) .....
2. (учиться) ..... ли ты (иностранные языки) ..... ?
3. Мы (учить) ..... правильным (правила) ..... движения по городу.
4. (что) ..... ты будешь (учиться) ..... сегодня?
5. Где вы собираетесь (учиться) ..... (французский язык) ..... ?
6. Эти картины (учить) ..... (гуманизм и красота) .....
7. Учительница (учить) ..... нас (пение) .....
8. Здесь (учить) ..... продавцов (хорошее обслуживание) .....
9. Я могу (учить) ..... тебя (правильное чтение) .....
10. В музеях можно (многое) .....(научиться) .....

## 3 Lekcja 3

Po dzisiejszej lekcji porozmawiamy o:

- zdrowym stylu życia – [obejrzyj wideo](#)
- narzędziu i miejscowości – [obejrzyj wideo](#)

### **Современный ритм жизни, стресс и забота о здоровье**



В последнее десятилетие выражение «здоровый образ жизни» стало особенно популярным. Его используют в рекламе, в социальных сетях, о нём говорят врачи, учителя и блогеры. Но что именно сегодня стоит за этим понятием? И как на это влияет наш ритм жизни и постоянный стресс?

Здоровый образ жизни в наши дни — это гораздо больше, чем просто занятия спортом и отказ от вредных привычек. Сейчас это целая философия, включающая в себя сбалансированное питание, режим сна, психоэмоциональное благополучие, осознанное отношение к своему телу и даже — отказ от информационного шума. Люди начали понимать, что здоровье — это не только отсутствие болезней, но и общее ощущение энергии, устойчивости к стрессу и внутреннего спокойствия.

Однако сохранить здоровье становится всё сложнее. Темп жизни ускоряется с каждым годом. Люди живут в режиме многозадачности: работа, учёба, забота о семье, общение, социальные сети — всё требует времени и внимания. Даже отдых перестаёт быть настоящим отдыхом, если человек постоянно проверяет телефон, думает о работе или переживает о будущем. Это ведёт к хроническому стрессу, который постепенно разрушает как физическое, так и психическое здоровье.

## 3 Lekcja 3

- Wielu ludzi zaczyna rozumieć, że prawdziwe zdrowie to nie tylko brak choroby, ale też poczucie spokoju i równowagi wewnętrznej.
- Zamiast żyć w pośpiechu, coraz więcej osób stara się zwolnić tempo, znaleźć balans i budować zdrowe nawyki.
- Niektórzy rezygnują z mediów społecznościowych i szybkiego stylu życia, by naprawdę zadbać o swój dobrostan.
- Stres może czasem działać mobilizująco, ale zbyt częsty prowadzi do wypalenia i pogorszenia jakości życia.
- Współczesny świat wymaga od nas, abyśmy nauczyli się rozpoznawać swoje potrzeby i stawiali granice między pracą a życiem prywatnym.

**Zadanie 3.** Uzupełnij zdania słowami poniżej:

Слова и выражения:

здоровый образ жизни, сбалансированное питание, режим сна, психоэмоциональное благополучие, активность, стресс, многозадачность, внутреннее спокойствие, замедлиться, границы между работой и личной жизнью, бессонница, иммунитет, найти баланс, делать выбор в пользу качества, переключаться, медитация, отношение к своему телу, настоящий отдых, информационный шум, темп жизни

1. В современном мире всё больше людей стараются вести \_\_\_\_\_, чтобы чувствовать себя энергичнее и увереннее.
2. Наш организм нуждается в хорошем сне, поэтому важно соблюдать стабильный \_\_\_\_\_.
3. Часто мы едим на ходу и не думаем, что нам нужно \_\_\_\_\_, чтобы чувствовать себя хорошо.
4. Чтобы справляться с ежедневными нагрузками, важно поддерживать \_\_\_\_\_ и не забывать о себе.
5. Хронический \_\_\_\_\_ может вызывать не только раздражительность, но и проблемы со здоровьем, например, \_\_\_\_\_ и снижение \_\_\_\_\_.
6. Современный человек живёт в состоянии постоянной \_\_\_\_\_, пытаясь всё успеть.
7. Многие уже не умеют отдыхать и не знают, что такое \_\_\_\_\_, потому что не могут полностью \_\_\_\_\_ от забот.
8. Чтобы не терять силы и мотивацию, полезно иногда \_\_\_\_\_ и осознанно выбирать отдых, основанный на качестве, а не на количестве — например, прогулка, дыхательные упражнения или \_\_\_\_\_.
9. Люди, которые научились \_\_\_\_\_, часто лучше справляются с эмоциями и чувствуют \_\_\_\_\_.
10. Чтобы сохранить здоровье и хорошее самочувствие, важно уметь устанавливать \_\_\_\_\_ и не растворяться полностью в работе.

# 5 Lekcja 5

## PRZYMIOOTNIKI

zakończone na spółgłoski **K, Г, Х**



### TEMATY PRZYMIOOTNIKÓW:

	Rodzaj żeński	Rodzaj męski	Rodzaj nijaki	Liczba mnoga
Przymiotnik				
twardy temat	<b>-ая</b> (новая)	<b>-ый</b> (новый) <b>-ой</b> (молодой)	<b>-ое</b> (новое)	<b>-ые</b> (новые)
miękkii temat	<b>-яя</b> (ранняя)	<b>-ий</b> (ранний)	<b>-ее</b> (раннее)	<b>-ие</b> (ранние)

Przymiotniki zakończone na spółgłoski szeleszczące **K, Г, Х**:

	rodzaj męski	rodzaj nijaki	rodzaj żeński	liczba mnoga
кто? что?	коротк-ий	коротк-ое	коротк-ая	коротк-ие
кого? чего?	коротк-ого	коротк-ого	коротк-ой	коротк-их
кому? чему?	коротк-ому	коротк-ому	коротк-ой	коротк-им
кого? что?	коротк-ий коротк-ого	коротк-ое коротк-ого	коротк-ую	коротк-ие коротк-их
с кем? с чем?	коротк-им	коротк-им	коротк-ой	коротк-ими
о ком? о чём?	коротк-ом	коротк-ом	коротк-ой	коротк-их

**Zadanie 5.** Uzupełnij zdania frazami w nawiasach:

- Мы любовались пейзажем с \_\_\_\_\_. (далёкий лес)
- Он писал письмо \_\_\_\_\_. (глухая бабушка)
- Она наслаждалась \_\_\_\_\_. (глубокая тишина)
- Мы шли по мосту над \_\_\_\_\_. (узкая река)
- Он был воспитан \_\_\_\_\_. (строгий отец)
- Я люблю чай с \_\_\_\_\_. (сладкий мёд)
- Мы удивились его \_\_\_\_\_. (гибкий ответ)
- Он говорил \_\_\_\_\_. (резкий голос)
- Я вытёр стол \_\_\_\_\_. (мягкая тряпка)
- Мы воспользовались \_\_\_\_\_. (короткий путь)
- Он смотрел на меня \_\_\_\_\_. (плохой взгляд)
- Она гордится своим \_\_\_\_\_. (дорогой костюм)
- Он шёл с рюкзаком и \_\_\_\_\_. (лёгкий шаг)

**Zadanie 6.** Popraw zdania:

- Я закрыл окно **мягкая шторка**.
- Мы пили чай с **сладкий лимон**.
- Он разговаривал **резкий тон**.
- Она восхищалась **глубокая мысль**.
- Мы познакомились с **далёкий родственник**.
- Он шёл по улице с **узкий шарф**.
- Бабушка гордится своим **гибкий внук**.
- Он спорил с **строгая учительница**.
- Мы смотрели на него с **плохой настроение**.
- Она гордится своим **дорогая кольцо**.
- Он слушал музыку с **тихий динамик**.
- Мы пользовались **короткий путь**.
- Он отличался **лёгкий характер**.
- Она жила рядом с **глухой соседка**.

# FONETYKA

## WYMOWA SPÓŁGŁOSKI "Г"



Litera "г" nie zawsze wymawiana jest jako zwykłe "g", czasami jako "h", czasami "w"... Jak to zapamiętać?

**W języku rosyjskim istnieje kilka sytuacji, w których "г" czytamy jako "в" (w):**

- **W zakończeniach przyników i liczebników porządkowych -ого, -его:**
  - краси́вого [krasíwawa]
  - си́него [síniewa]
  - рóзового [rózawawa]
  - пéрвого [pérwawa]
  - двадцáтого [dwadcátawa]
  - сорокóвого [sarakawówa]
  -

**UWAGA! W rzeczownikach czy przysłówkach "г" pozostaje "г":**

- мнóго [mnóga]
- дóрого [dóraga]
- огорód [agaród]

**W języku rosyjskim istnieje kilka sytuacji, w których "г" czytamy jako "х" (h):**

- **W słowach z kombinacją -гк - "г" przed "к" zmienia się w "х":**
  - лёгкий [l'ohkij] – lekki
  - легкó [l'ehko] – lekko, łatwo
  - лéгче [l'ehč'e] – lżej, łatwiej
  - облегчítъ [abl'ehč'it'] - ulżyć
  - мягкий [m'iahkij] – miękki
  - мягко [m'iahka] – miękko
  - мягче [m'iahč'e] – bardziej miękko
  - смягчítъ [sm'iahč'it'] – zmiękczyć
- **W słowie "бог" i "господи" i jego pochodnych:**
  - бог [boh] – Bóg, ale: с богом, о боже
  - Господи! [hóspad'i] – O Boże!

**Ćwiczenie 1.** Powtarzaj za mną następujące słowa, pamiętając o wymowie "г" jako "х":

- |                           |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| • белого [b'elawa]        | • оди́ннадцатого [adinnadcatawa]     |
| • чёрного [č'órnowa]      | • лёгкий [l'ohkij]                   |
| • высóкого [vysokawa]     | • легкó - лéгче [l'ehko - l'ehč'e]   |
| • хоро́шего [harošewa]    | • облегчítъ [abl'ehč'it']            |
| • молодógo [maladowa]     | • мягкий [m'iahkij]                  |
| • трéтьего [tr'et'jewa]   | • мягко - мягче [m'iahka - m'iahč'e] |
| • пятого [p'atawa]        | • смягчítъ [sm'iahč'it']             |
| • десятого [d'isjatawa]   | • Гóсподи! Бог! [hóspad'i] [boh]     |
| • тридцáтого [tridcatawa] |                                      |